



POINT FORT : AUTISTE

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT

(S')INFORMER

Suggestions de thématiques pour une animation

- Autisme et emploi
- Handicap et emploi
- Une société informée et sensibilisée sur l'autisme et tournée vers les personnes autistes

Objectifs de la vidéo

- Informer et sensibiliser sur l'autisme et les challenges/enjeux qu'il pose en termes d'emploi.
- Faire connaître les freins liés à l'emploi (intégration du monde du travail, réalités de notre monde du travail) pour les personnes autistes.
- Démystifier et faire connaître l'autisme, ses multiples facettes.
- Bousculer et mobiliser

Présentation des différents acteurs présents dans la vidéo

- Baptiste Kindt et Louis d'Ursel
- Leurs employeurs respectifs ; La Bibliothèque Royale et la Police Fédérale
- DiversiCom : association qui facilite la mise à l'emploi de la personne handicapée. Marie-Laure Jonet en est la fondatrice.

BOUSCULER

Les grandes pistes de réflexion et les questions concrètes liées

- En Belgique, comment se fait-il que les univers du handicap et de l'emploi sont encore fort distants l'un de l'autre ?
 - A quoi est-ce dû, selon vous ? Méconnaissance, peurs, apriori ?
- Comment peut-on faire pour stimuler la rencontre entre personnes handicapées et employeurs ? Comment la faciliter ?
 - Connaissez-vous d'autres structures que DiversiCom en Belgique, qui œuvrent pour que les personnes en situation de handicap puissent jouir pleinement de leur droit au travail et s'épanouir dans un métier qui corresponde à leurs compétences ?
- Sur quoi faut-il travailler pour que les employeurs se sentent prêts et outillés à relever ce défi social, et que les candidats handicapés en recherche d'emploi osent franchir le pas de l'emploi, avec leurs compétences et leurs limites ?
 - De quelle aide ont-ils chacun besoin pour y arriver ?
 - Avez-vous des exemples concrets ?



- Freins à l'emploi : pourquoi est-ce encore le parcours du combattant pour les personnes avec autisme de décrocher un emploi, de se projeter au sein du monde du travail ?
 - Qu'est-ce que qui peut freiner d'emblée une personne autiste à postuler ?
 - Quelles sont les difficultés auxquelles une personne avec autisme peut faire face avant même de décrocher un potentiel entretien ?
 - En quoi, la procédure d'entretien peut-elle poser problème et être inaccessible à la personne autiste et ainsi être considérée comme discriminante à l'égard de celle-ci ?
 - Dans le fonctionnement actuel du monde du travail, pourquoi cela restera-t-il toujours plus difficile pour une personne autiste de se présenter authentique à un entretien, en ayant la certitude qu'elle va avoir, à compétences égales, la même chance d'obtenir le job ?
 - Quels sont les codes sociaux attendus par les employeurs, de manière générale, en milieu ordinaire et qui ne correspondent pas aux réalités et à l'univers des personnes autistes ?
 - Ces effets, considérés comme négatifs aux yeux des employeurs, sont discriminant envers les personnes autistes et altèrent le recrutement. Pourquoi la sensibilisation de tout un chacun aux réalités et aux modes de fonctionnement des personnes issues du spectre de l'autisme est-elle essentielle pour acquérir des connaissances et porter un regard plus nuancé envers l'autre ?
- Que peut-on faire pour sensibiliser davantage les employeurs aux réalités et modes de fonctionnement des personnes autistes :
 - Dans le cadre d'une procédure d'embauche ?
 - Dans le cadre d'un recrutement long terme ?
- Quels aménagements peuvent être facilement mis en place sur le lieu de travail d'une personne autiste pour que celle-ci se sente sereine et confortable, respectée par autrui et appliquée dans son travail ?
 - Avez-vous quelques exemples ? Au sein de quelles structures ?
- Marie-Laure Jonet dit qu' « il y a autant de personnes autistes, que de compétences, que de personnalités, à faire valoir sur le marché de l'emploi ! ».
- Comment informer et sensibiliser davantage sur les compétences, les talents et les intérêts des personnes autistes ?
- Connaissez-vous des personnes autistes qui travaillent ? Dans quel domaine ?
- Pourquoi est-il important de partir d'un des centres d'intérêt de la personne autiste en termes d'emploi ?
- Pourquoi pour réussir l'intégration et la réussite d'une personne autiste sur le marché de l'emploi, cela va-t-il nécessiter un accompagnement sur mesure ?
- Pour les collègues directs et la structure dans son ensemble.
- Pour la personne autiste.
- Pourquoi est-ce important qu'une personne en interne, au sein de l'entreprise ou de l'organisation, soit outillée sur les questions de handicap et que celle-ci ou une autre, soit nommée personne de référence de la personne autiste qui est engagée, qui soit attentive, à l'écoute, à la recherche de solutions tout au long de la carrière et qui soit également la personne de contact pour des partenaires, tels que DiversiCom ?



MOBILISER

Liens vers des outils qui permettent d'alimenter la réflexion

- Des chiffres, faits, dossiers et liens utiles sur le handicap et l'emploi sur le site de DiversiCom.
<http://www.diversicom.be/parlons-en/handicap-emploi/>



- Une sélection de témoignages sur de belles pratiques en termes d'handicap et emploi, parus dans les médias, relevés et sélectionnés par DiversiCom. <http://www.diversicom.be/parlons-en/dans-les-medias/>
- Découvrir le travail de Passwerk. Passwerk met l'accent sur les qualités uniques et précieuses des personnes avec autisme. Travail sur mesure et gestion des compétences qui aide un grand nombre de personnes avec autisme à prendre la place qui leur revient sur le marché du travail. Leur travail et une vidéo sur l'autisme sur leur site. <https://fr.passwerk.be/over-ons>
- Brochure « Au travail avec un handicap : les aménagements raisonnables dans l'emploi » de Unia. <https://www.unia.be/fr/publications-et-statistiques/publications/au-travail-avec-un-handicap-gr>
- Les revendications de Inclusion ASBL au sujet du handicap et de l'emploi. <https://www.inclusion-asbl.be/revendications/secretariat-politique/emploi/>
- Article « Des entreprises pour personnes autistes : Passwerk et autres ». Jean Vincot pour Mediapart <https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/310718/des-entreprises-pour-personnes-autistes-passwerk-et-autres>
- Des vidéos d'information avec astuces et conseils pratiques pour soutenir les aidants d'enfants autistes sur le site de Deux minutes pour mieux vivre l'autisme. <https://deux-minutes-pour.org/>
- Des ressources pour votre enfant, pour vous et pour son entourage sur le site de Participate! L'objectif de l'association est d'améliorer la qualité de vie des personnes avec autisme et de leur famille à travers le développement d'outils de formation, d'information et de sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme. <https://www.participate-autisme.be/go/fr/trouver-des-ressources.cfm>
- Le film « Hors Normes » réalisé par Eric Toledano et Olivier Nakache (2019).

Pistes d'actions et de mobilisations concrètes :

- Changer son propre regard sur l'autisme et s'ouvrir à accueillir des personnes autistes dans sa propre sphère professionnelle.
- Parler autour de soi des bonnes pratiques qui existent en termes d'autisme et emploi.
- Sensibiliser les employeurs à relever le défi de l'inclusion, proposer de l'aide en présentant, par exemple, les structures d'accompagnement existantes, aux employeurs.
- Être attentif aux besoins de la personne autiste qui travaille (aménagements pratiques, consignes et charge de travail, façon de fonctionner et de communiquer...).
- Encourager les personnes en situation de handicap à franchir le pas, à oser l'emploi. Leur proposer de l'aide, ouvrir avec elles le champ des possibles, leur donner confiance, être à l'écoute.
- Participer à des activités, journées et conférences autour de la rencontre et de la découverte de l'autisme.
- Soutenir, notamment financièrement, les associations qui travaillent auprès des personnes autistes et les parents.
- « Les soins de logopédie ne sont pas remboursés pour les jeunes autistes, qui présentent pourtant tous des troubles de la communication. Une situation jugée injuste par les parents et professionnels » (Le Soir). Interpeller les politiques sur le travail colossal et nécessaire mené par les logopèdes auprès des personnes autistes et sur le remboursement des soins de logopédie. <https://plus.lesoir.be/197819/article/2018-12-28/les-jeunes-autistes-souffrent-dun-manque-dacces-aux-soins>