



BELLE RENCONTRE AVEC JOSEF SCHOVANEC

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT

(S')INFORMER

Suggestions de thématiques pour une animation

- L'autisme
- La place des personnes autistes dans notre société
- Une société informée sur l'autisme, sensibilisée et tournée vers les personnes autistes

Objectifs de la vidéo

- Informer et sensibiliser sur l'autisme
- Démystifier et faire connaître l'autisme, ses multiples facettes.
- Bousculer et mobiliser

Présentation des différents acteurs présents dans la vidéo

Josef Schovanec est un philosophe et écrivain français. Diagnostiqué autiste à l'âge de 21 ans, il milite depuis des années pour la dignité et l'inclusion des personnes autistes.

BOUSCULER

Les grandes pistes de réflexion et les questions concrètes liées

- Que vous évoque les propos tenus par Josef Schovanec dans cette interview ? Est-ce que cela fait évoluer votre point de vue ? A quels niveaux ?
 - En quoi son témoignage est bousculant ?
- Pourquoi l'inclusion des personnes autistes est encore aujourd'hui freinée ? Quels sont les facteurs qui l'entravent ? Pourquoi n'est-ce pas spontané ?
 - A l'école
 - Au travail
- Mettre un mot, poser un diagnostic, est-ce important ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qu'on doit faire aujourd'hui pour inclure davantage ?
- Ne devrait-on pas relativiser les différences ? Au final, en fonction du contexte, être grand peut parfois être plus handicapant qu'être autiste...
- « Il faut toute sorte de profils pour faire un monde ». Alors pourquoi en exclut-on certains ?





MOBILISER

Liens vers des outils qui permettent d'alimenter la réflexion

Sur le web

- « L'autisme est une qualité, pas une maladie, voire un atout majeur » (Source : RTBF.be) https://www.rtbef.be/info/societe/detail_l-autisme-est-une-qualite-pas-une-maladie-voire-un-atout-majeur?id=9880671
- « Autistes ou non, la place des enfants est à l'école » (Source : Moustique.be, 2019) <https://www.moustique.be/22960/josef-schovanec-autistes-ou-non-la-place-des-enfants-est-ecole>
- Webdocumentaire « Le monde de l'autisme » (Source : TV5Monde) <https://autisme.tv5monde.com/>
- Un témoignage pour comprendre l'autisme - VIDEO (Source : UNamur) <https://www.youtube.com/watch?v=ufxDd1QNW2M>
- Inforautisme - information et soutien aux familles des personnes autistes <https://www.inforautisme.be>
 - o information et soutien aux familles des personnes autistes <https://www.inforautisme.be> ; Page où sont recensées les associations et services destinés aux personnes avec autisme en Belgique http://www.inforautisme.be/03bel/associations_services.htm
 - o « Les conseils d'Irène Knodt » postés sur la page Facebook d'Inforautisme. <https://www.facebook.com/Inforautisme/>
- DiversiCom <http://www.diversicom.be>
- Passwerk - recrutement et formation de personnes avec autisme pour devenir consultants en testing de logiciels au sein de différentes entreprises <https://fr.passwerk.be/over-ons>

Pistes d'actions et de mobilisations concrètes :

- Changer son propre regard sur l'autisme et s'ouvrir à accueillir des personnes autistes dans sa propre sphère privée et/ou professionnelle.
- Écoutez et partagez les chroniques de Josef Schovanec sur La Première (Entrez sans frapper : « La bulle de Josef Schovanec ») ou sur Europe1 (« Voyages en Autistan »)
- Participer à des activités, journées et conférences autour de la rencontre et de la découverte de l'autisme.
- Soutenir, notamment financièrement, les associations qui travaillent auprès des personnes autistes et les parents.
- Encourager les personnes en situation de handicap à franchir le pas, à oser l'emploi. Leur proposer de l'aide, ouvrir avec elles le champ des possibles, leur donner confiance, être à l'écoute.
- Parler autour de soi des bonnes pratiques qui existent en termes d'autisme et emploi.
- Sensibiliser les employeurs à relever le défi de l'inclusion, proposer de l'aide en présentant, par exemple, les structures d'accompagnement existantes, aux employeurs.
- Être attentif aux besoins de la personne autiste qui travaille (aménagement pratiques, consignes et charge de travail, façon de fonctionner et de communiquer...)

