



## BELLE RENCONTRE AVEC SOPHIE RABHI

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT

### (S')INFORMER

#### Suggestions de thématiques pour une animation

- Le système éducatif et scolaire
- Les pédagogies alternatives
- La façon de considérer l'enfant, nos rapports avec lui et sa place dans la société
- La bienveillance

#### Objectifs de la vidéo

- Contribuer à une réflexion sur le modèle éducatif actuel et ses limites
- Ouvrir le champ de la réflexion sur d'autres pistes pédagogiques possibles
- Sensibiliser à la bienveillance comme fil conducteur des rapports humains
- Questionner notre rapport à l'enfant et notre manière de le considérer

#### Présentation des différents acteurs présents dans la vidéo

Sophie Rabhi est une pédagogue française. Elle a fondé en 1999 la Ferme des Enfants, une école privée à pédagogies alternatives sur les principes de Maria Montessori (Pédagogie de la Bienveillance et Ecole démocratique). Elle fait figure de pionnière en la matière. Elle témoigne de son expérience à travers les nombreuses conférences qu'elle donne. Elle a également écrit un livre.

### BOUSCULER

#### Les grandes pistes de réflexion et les questions concrètes liées

- Après avoir écouté Sophie Rabhi, qu'est-ce que vous retenir comme éléments essentiels dans son propos ?
  - Est-ce que certains éléments évoqués vous ont étonnés ou bousculés ?
  - Comprenez-vous son analyse et son point de vue ? (indépendamment du fait d'être d'accord ou non avec elle)
- Le système scolaire et éducatif semble aujourd'hui être remis en question par beaucoup de spécialistes, est-ce que cela vous paraît nécessaire ?
  - Pourquoi importe-t-il aujourd'hui de repenser ce système et de le faire évoluer ?
- Dans les propos de Sophie Rabhi, elle questionne le modèle scolaire mais aussi, de manière plus large, notre rapport aux enfants et notre façon de les considérer.
  - Que préconise-t-elle ?
  - Pourquoi met-elle en avant l'importance de nous remettre en question par rapport à cela ?
  - Partagez-vous son analyse ? Pourquoi ?
  - Est-ce que, avant de l'écouter, vous aviez déjà réfléchi à cela ?



- La bienveillance pour vous qu'est-ce que cela signifie ?
  - Est-elle assez présente dans nos rapports les uns avec les autres ?
  - Est-elle présente aujourd'hui dans notre modèle éducatif et scolaire ?
  - Vous paraît-elle importante ? En quoi ?
- La notion de « Violence éducative ordinaire » que vous évoque-t-elle ? Comprenez-vous ce qu'elle signifie ?
  - Comment réagissez-vous par rapport à cette notion ? Est-ce que cela vous paraît juste ou disproportionné ?
  - En quoi cette violence éducative ordinaire est-elle préjudiciable ?
  - Que faire pour sortir de cette dynamique ?
- Souvent, dans les pédagogies alternatives, il est question de remettre l'enfant au centre. Que pensez-vous de cela ? Quelles peuvent être les limites ? Comment trouver le bon équilibre pour laisser une place à l'enfant ?
- Il arrive régulièrement qu'on entende ou qu'on pense soi-même « Avant, on ne se posait pas toutes ces questions et ça fonctionnait très bien ».
  - Pensez-vous qu'il soit juste de penser ou dire cela ? Pourquoi ?
  - Est-il possible que des choses fonctionnent un certain temps puis montrent des limites et qu'on doive les faire évoluer ? Comment explique-t-on cela ?
  - Pourquoi doit-on évoluer sans cesse et se remettre en question ? Est-ce important ?
- Comment agir et se mobiliser de manière constructive sur ce sujet ?



## MOBILISER

### Liens vers des outils qui permettent d'alimenter la réflexion

- Le blog de Sophie Rabhi <https://www.universite-vivante.org/le-blog-de-sophie/>
- TEDx de Sophie Rabhi à l'UNamur en 2019 « Sortir de la violence éducative ordinaire » <https://www.youtube.com/watch?v=3K47cX7j2tg>
- Site de l'Ecole démocratique de L'Orneau située près de Gembloux (région namuroise) <http://ecoledemocratique-orneau.be/>
- Dossier « Pour une école bienveillante » (Source : Ligue de l'Enseignement et de l'Educa-tion permanente asbl) <https://ligue-enseignement.be/assets/Eduquer-137.pdf>
- Article écrit pour introduire le dossier <https://ligue-enseignement.be/pour-une-ecole-bien-veillante-introduction-au-dossier/>
- Page du Site de « La Ligue de l'Enseignement » consacré aux pédagogies alternatives et autres bonnes pratiques <https://ligue-enseignement.be/category/bonnes-pratiques/>
- Article d'AlterEchos « Les pédagogies alternatives : élitistes ou émancipatrices ? » <https://www.alterechos.be/pedagogies-alternatives-elitistes-ou-emancipatrices/>
- « Pour une autre éducation : les pédagogies alternatives », dossier du Centre Perma-nent pour la Citoyenneté et la Participation (CPCP) <http://www.cpcp.be/wp-content/uploads/2019/05/pedagogies-alternatives.pdf>
- « Contre la violence éducative ordinaire » Article de la RTBF et émission radio [https://www.rtbef.be/lapremiere/article/detail\\_contre-la-violence-educative-ordinaire?id=9745236](https://www.rtbef.be/lapremiere/article/detail_contre-la-violence-educative-ordinaire?id=9745236)
- Dossier « Les impacts des violences éducatives ordinaires sur le bien-être et le développe-ment de l'enfant » (Source : Délégué général aux Droits de l'Enfant) [http://www.dgde.cfwb.be/index.php?eID=tx\\_nawsecuredl&u=0&g=0&hash=78e450120347085525b920367a-90f66ac44fac83&file=fileadmin/sites/dgde/upload/dgde\\_super\\_editor/dgde\\_editor/docu-](http://www.dgde.cfwb.be/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&g=0&hash=78e450120347085525b920367a-90f66ac44fac83&file=fileadmin/sites/dgde/upload/dgde_super_editor/dgde_editor/docu-)



ments/avis/VersionDEF\_DGDE\_Avis\_VEO\_30042019.pdf

- Site internet de la campagne « Stop au violence éducative ordinaire » <http://stopveo.org/>
- Dossier sur les « violences éducatives à l'école » (Source : Ligue de l'Enseignement et de l'Education permanente asbl) <https://ligue-enseignement.be/eduquer-129-violences-educatives-a-lecole/>

### **Pistes d'actions et de mobilisations concrètes :**

- S'intéresser aux différentes pédagogies mises en place dans les écoles et choisir celle qui vous paraît le plus en adéquation avec vous-même et vos valeurs
- Ouvrir son champ de réflexion en s'informant sur les différentes pédagogies qui existent
- Se poser et prendre le temps de se poser des questions sur les valeurs éducatives qu'on souhaite développer dans nos rapports avec nos propres enfants mais aussi ceux des autres.
- Réfléchir à la manière dont vous considérez les enfants et dont vous communiquez avec eux
- Essayer dans toutes les relations avec tout le monde d'intégrer des principes de bienveillance
- Ouvrir la porte à la remise en question et au changement ; arrêter de fonctionner comme on l'a toujours fait parce que cela a toujours été comme ça et entrevoir des évolutions et améliorations possibles dans une optique de bien-être collectif et d'épanouissement.

