



DES ATELIERS POUR NOS AVENIRS

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT

(S')INFORMER

Suggestions de thématiques pour une animation

- L'école en Belgique est-elle égalitaire ?
 - o Reproduction des inégalités
 - o Le lien avec le quartier et la communauté
 - o Les conditions d'accessibilité : l'école est-elle vraiment gratuite ?
- La reproduction des stéréotypes liés aux quartiers défavorisés
 - o La reproduction sociale et communautaire
 - o La peur d'être différent
 - o Le manque d'alternatives
- La plus-value de TADA
 - o Les rencontres informelles
 - o La force des témoignages
 - o L'approche "métier"
- Quelle pédagogie pour quel impact ?
 - o Le laisser essayer par lui-même
 - o L'autoriser à rêver
 - o L'encourager à avoir de l'ambition, de la passion
 - o L'accompagner dans la construction de son identité

Objectifs de la vidéo

- • Faire réfléchir au système scolaire belge et sa reproduction des inégalités
- • Montrer des initiatives associatives inspirantes qui organisent des activités parascolaires pour palier à la réalité inégalitaire du système scolaire
- • Montrer à quel point une rencontre informelle, un témoignage et une approche plus «terrain», "métier" peut impacter un jeune dans sa motivation et sa confiance en lui
- • Lutter contre les stéréotypes sur les jeunes issus de milieux socioéconomiquement plus défavorisés.
- • Faire réfléchir sur sa propre approche du milieu scolaire : dans quel type d'école suis-je (allé) ? Où vais-je inscrire mes enfants ? Et surtout pourquoi ?

Présentation des différents acteurs présents dans la vidéo

- **TADA** : L'ASBL TADA (pour ToekomstATELIERdelAvenir) est un réseau d'apprentissage qui implique le citoyen et le monde de l'entreprise dans l'émancipation et l'intégration des jeunes socialement vulnérables et leur entourage. Via ses écoles du week-end et son réseau alumni, TADA propose des activités parascolaires lors desquelles on place la barre très haut en termes d'apprentissage tout en étant attentifs au bien-être de l'enfant.
- **UNIA** : service public indépendant de lutte contre la discrimination et de promotion de l'égalité des chances.



BOUSCULER

Les grandes pistes de réflexion et les questions concrètes liées

- L'école en Belgique est-elle accessible et égale pour tou.te.s?
 - Toutes les écoles se valent-elles ?
 - Ont-elles toutes le même coût (à priori gratuit) ?
 - Qu'est-ce qui diffère et pourquoi ?
 - Quels sont les impacts psycho-sociaux sur les jeunes ?
 - Connaissez-vous des exemples d'écoles qui illustrent bien ce propos ?
- Pourquoi les écoles des quartiers défavorisés vont-elles avoir tendance à répéter les stéréotypes et à être de moins bonne "réputation" ?
 - Quels projets pédagogiques pourraient permettre de sortir de ce mécanisme ?
 - Connaissez-vous des exemples d'écoles qui innovent et sortent de ce canevas ?
 - Quelle est la place de la communauté locale dans ce phénomène ?
- Pourquoi les activités extra-scolaires sont importantes ?
 - Permettent-elles de sortir du cercle habituel ?
 - Permettent-elles de se construire d'autres représentations de réussite ?
 - Permettent-elles de s'autoriser une autre image de soi ?
 - Pourquoi l'école ne peut-elle pas jouer ce rôle ?
- Quelle est l'importance de la construction identitaire et la confiance en soi chez les jeunes ?
 - Quels freins rencontrent généralement les jeunes des quartiers défavorisés ?
 - Quels incitants pour leur donner confiance en eux ?
 - Quels risques s'ils sont restreint à des représentations identitaires de leur communauté, quartier ?



MOBILISER

Liens vers des outils qui permettent d'alimenter la réflexion

- Vidéo - Entretien avec Fred Mawet (ChanGements pour l'égalité - CGé) réalisée par TDM : <https://www.youtube.com/watch?v=Ef4Ojt6OwNM>
- Les Capsules Vidéos du CGé « Que faire avec le Pacte ? - Comment l'investir pour réduire les inégalités ? », septembre 2017 <https://www.changement-egalite.be/Que-faire-avec-le-Pacte-Comment-l->
- Dossier « Comment l'école francophone pourrait s'approcher du «miracle finlandais» » par Bosco d'Otreppe pour La Libre en octobre 2018 <https://dossiers.lalibre.be/miracle-finlandais/login.php>
«En Finlande, la réussite du système scolaire est qualifiée de miracle. Etonnant, ce succès n'est pourtant pas mystérieux. Avec le Pacte, l'enseignement belge francophone parviendra-t-il à le reproduire ?»
- Article « L'enseignement en Belgique reste inégalitaire selon l'origine sociale ou ethnique des élèves » sur le site d'UNIA, février 2018 <https://www.unia.be/fr/articles/lenseignement-en-belgique-reste-inegalitaire-selon-lorigine-sociale-ou-ethnique-des-eleves>
- Opinion – Carte Blanche : « De la concurrence à la solidarité à tous les étages: voilà ce dont notre école a besoin! » par Fred Mawet, secrétaire générale du mouvement ChanGements pour l'Égalité, août 2019 <https://plus.lesoir.be/244373/article/2019-08-28/de-la-concurrence-la-solidarite-tous-les-etages-voila-ce-dont-notre-ecole-besoin>



- Émission radio « CQFD - L'école est-elle irréformable ? » Avec Fred Mawet (CGé) et Eugène Ernst (CSC) par Arnaud Ruysen - RTBF, 2017
https://www.rtb.be/auvio/detail_cqfd-l-ecole-est-elle-irreformable?id=2184537 ;
émission radio Soir Première par Arnaud Ruysen, RTBF, 2019
https://www.rtb.be/info/dossier/la-prem1ere-soir-prem1ere/detail_si-vous-etes-ministre-francis-biesmans-de-la-wallonie-insoumise?id=10214653
- Rapport « Inégalités scolaires chez les enfants dans les pays riches » par UNICEF
<https://www.unicef-irc.org/publications/996-un-d%C3%A9part-dans-la-vie-marqu%C3%A9-par-les-injustices-in%C3%A9galit%C3%A9s-scolaires-chez-les.html>
- Série d'articles sur la Belgique et les inégalités scolaires (en lien avec le Baromètre d'Unia, 2018) :
 - o <https://www.lecho.be/dossier/enseignement/la-belgique-reste-mauvaise-eleve-en-termes-d-egalite-a-l-ecole/10062020.html> ;
 - o <https://www.liguedroitsenfant.be/blog/2018/02/05/lecole-encore-trop-productrice-di-negalite> ;
 - o <https://pro.guidesocial.be/articles/actualites/les-inegalites-persistent-a-l-ecole.html> ;
 - o <https://www.lalibre.be/belgique/ecole-la-belgique-est-la-championne-du-monde-des-inegalites-5bacdfbcd70a16d81154973>
- Publication « L'école inégale » par le Centre d'Action laïque ASBL, 2011
<https://www.laicite.be/app/uploads/2017/05/L-ecole-in-egale-2011.pdf>
- Article « L'école dehors, une autre façon d'apprendre » par Aurore Vaucelle pour La Libre Inspire <http://stories.lalibre.be/inspire/numero17/index.html>

Pistes d'actions et de mobilisations concrètes :

- Si on fréquente quotidiennement une école de par son rôle de professeur ou de parent, se poser des questions sur l'inclusion et la diversité au sein de l'établissement que l'on fréquente, se renseigner sur l'égalité des chances à l'école et tenter d'en insuffler.
- Diffuser les bonnes pratiques, parler des initiatives positives en termes d'apprentissage, de réduction des inégalités, d'inclusion, de diversité, d'égalité des chances.
- Réfléchir aux questions relatives à l'école, à l'enseignement en Belgique. Est-ce que ce système nous convient ? Comment, pourquoi faut-il réformer l'école. Comment la Belgique peut-elle et doit-elle améliorer son enseignement ? Comment la Belgique peut-elle et doit-elle faire apprendre TOUS les élèves ? Pourquoi est-ce fondamental que l'école évolue ?
- S'inspirer du modèle scolaire finlandais :
 - o Introduction du dossier de La Libre par Bosco d'Otreppe
<https://dossiers.lalibre.be/miracle-finlandais/login.php>
«Alors qu'elle investit moins que la Belgique francophone dans son enseignement, alors que ses profs sont mieux payés, que ses élèves ne redoublent (presque) jamais et bénéficient de journées plus courtes et plus variées avec des cours de bois, de couture et d'entretien ménager, la Finlande surpasse en tous points notre enseignement lors des études internationales qui évaluent l'efficacité et l'équité des systèmes scolaires. Comment fait-elle ?»
- Changer l'école en Belgique ? Pour y parvenir, il faut interpeller, mobiliser le politique. Il faut une vraie volonté politique et une vraie continuité politique pour réformer l'école.
 - o «Le politique doit agir contre la concurrence scolaire, contre l'énergie et les moyens que les établissements scolaires mettent à se distinguer les uns des autres et contre le tri actif ou passif du public scolaire» (CGé, 2019).
<https://plus.lesoir.be/244373/article/2019-08-28/de-la-concurrence-la-solidarite-tous-les-etages-voila-ce-dont-notre-ecole-besoin>

- o Outils sur le site de CGé : <https://www.changement-egalite.be/politiques-educatives>
- o Dont l'opinion de Fred Mawet dans l'émission radio «Débat Première» animée par Bertrand Henne, RTBF, 2019
<https://www.changement-egalite.be/L-enjeu-de-la-reforme-de-la-grille>
- S'intéresser aux jeunes et aux questions d'éducation en soutenant notamment le secteur associatif :
 - o Participer à un samedi à TADA en tant qu'intervenant pour partager sa passion, un métier, un univers de métiers...
 - o Soutenir le travail des écoles de devoirs, les maisons de jeunes et de quartiers.

