



UNE BOULANGERIE VRAIMENT DIFFÉRENTE

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT

(S')INFORMER

Suggestions de thématiques pour une animation

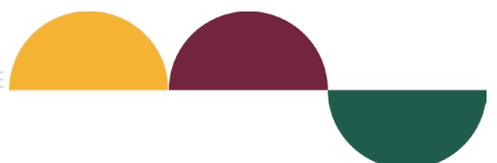
- Vie sociale des personnes porteuses de déficience intellectuelle.
- Avenir, âge adulte : quid des personnes porteuses de déficience intellectuelle ?
- Structures, projets de loisirs, projets professionnels : qu'existe-t-il pour les personnes porteuses de déficience intellectuelle ?
- Saturation des structures d'accueil postsecondaires pour personnes handicapées.
- La citoyenneté des personnes en situation de handicap.
- Droits des personnes en situation de handicap.
- Se projeter dans l'avenir quand on est porteur de déficience intellectuelle.

Objectifs de la vidéo

- Faire découvrir la maison Farilu, son authenticité et son projet particulier.
- Montrer en quoi le projet Farilu répond à un réel besoin et pallie à un manque de reconnaissance des capacités et des compétences des personnes porteuses de déficience intellectuelle modérée par la société.
- Donner la parole aux personnes porteuses de déficience intellectuelle modérée, qui l'ont bien trop peu dans les médias. La donner également aux personnes qui portent leurs voix et leurs combats, qui interpellent le monde politique et font bouger les lignes.
- Déconstruire les idées reçues à l'égard des personnes porteuses de déficience intellectuelle.
- Informer et sensibiliser.
- Bousculer et mobiliser.

Présentation des différents acteurs présents dans la vidéo

- ASBL « Jamais eux sans toi » : Cette asbl est derrière le projet de la maison Farilu. Elle a pour volonté de donner à des jeunes adultes en situation de handicap mental modéré une formation, un métier, une valorisation et une inclusion sociales. Cela leur permet de retrouver une place active dans la société et de renouer avec un sentiment d'utilité. Ils sont ainsi valorisés et renouent avec la vie sociale.
 - o Pascaline, Flora, Lisa, Xavier, Samuel, François-Xavier, Ariane, Marine, Raphaël, Max, Ikram, Michaël sont les 12 jeunes qui font partie de l'équipe de la maison Farilu.
 - o Raymonde Decorte et Mariane Mormont sont les co-fondatrices de ce projet



Les grandes pistes de réflexion et les questions concrètes liées

- Mise en contexte : Dans notre système social actuel, les jeunes adultes porteurs de déficience intellectuelle modérée, en fin de scolarité, n'ont aucune espérance de vie adulte active et professionnelle. Quels que soient leurs potentiels, leurs acquis, les compétences qu'ils peuvent développer, force est de constater l'absence cruelle pour eux d'enseignement de formation adaptée débouchant sur des réels apprentissages professionnels. Ces jeunes n'ont en outre aucune possibilité d'accès au travail classique, ni adapté puisqu'ils sont bénéficiaires d'allocations de remplacement. Le manque de places en centre de jour, le manque de variété dans ce type de structures, les mettent, par conséquent, en grand risque de perte des acquis et de dépression, dû à des journées sans but, ni motivation.
 - Que pensez-vous de cette réalité ? Que ressentez-vous à la lecture de cela ?
 - En étiez-vous conscient ?
- La maison Farilu a pour objectif de proposer une alternative pour ces jeunes.
 - Existe-t-il d'autres structures de ce type en Belgique ?
- Le projet Farilu apporte-t-il, selon vous, une réponse au manque de solutions d'accueil, de projets, d'accompagnements, de formations, d'emplois pour les personnes porteuses de déficience intellectuelle ?
- Que font les autres jeunes porteurs de déficience intellectuelle modérée qui sont déclarés « incapables au travail » par les représentants des pouvoirs publics ?
 - Quelles sont les perspectives qui s'offrent à eux ?
- Pourquoi le projet Farilu est-il indispensable pour ces jeunes ?
- En quoi ce projet peut-il apprendre des choses à tout un chacun ? Comment ouvre-t-il des portes et crée-t-il des espaces de rencontre, permettant de déconstruire les préjugés ?
 - En quoi est-ce un choix, conscient, réel, volontaire d'aller à la boulangerie Farilu pour les clients ?
 - Qu'est-ce que les jeunes de chez Farilu apportent aux clients ?
 - Pourquoi les clients se voient-ils grandis en partageant les valeurs et la vocation sociale de Farilu ?
- Comme dit notamment Mariane Mormont dans la vidéo, comment l'inclusion est-elle pleinement réalisée à travers ce projet ?
- Quel est le statut de ce projet ?
 - Quelle reconnaissance pour un projet fondamentalement fondateur ?
 - Par qui est-il financé ?
 - Quel soutien de l'état ?
 - Comment obtenir plus de reconnaissance du monde politique, des statuts, des financements solides, pour rendre ces structures pérennes ?
- C'est encore le parcours du combattant pour les adultes porteurs de déficience intellectuelle quand ils sont majeurs : « à quoi va ressembler notre quotidien ? »
 - En quoi les personnes porteuses de déficience intellectuelle subissent-elles des discriminations par rapport à l'accès aux métiers, aux formations, à la valorisation et à la reconnaissance de leurs compétences.
 - Pourquoi n'ont-elles pas les mêmes droits en termes de perspectives d'avenir, qu'une personne ordinaire ?
 - Quels sont les enjeux en termes d'inclusion de ces personnes : activités de type professionnel, éducation, loisirs, vie familiale, vie sociale... ?



MOBILISER

Liens vers des outils qui permettent d'alimenter la réflexion

- L'ASBL DiversiCom (mise à l'emploi des personnes handicapées sur base de leurs compétences <http://www.diversicom.be>)
- Une sélection de témoignages sur de belles pratiques en termes d'handicap et emploi, parus dans les médias, relevés et sélectionnés par DiversiCom. <http://www.diversicom.be/parlons-en/dans-les-medias/>
- Actualités sur le handicap sur le guide social (site du secteur psycho-médico-social en Belgique francophone) https://pro.guidesocial.be/articles/actualites/?id_mot=500
- Fiche « Typologie des aménagements raisonnables : Fiche déficience mentale légère » de la Fondation SUSA http://www.susa.be/pmb/opac_css/doc_num.php?explnum_id=144 ; <http://www.susa.be/index.php/la-fondation/le-susa/la-fondation>
- SISAHM (accompagnement des personnes qui ont une déficience intellectuelle légère ou modérée, des troubles des apprentissages ou des troubles du spectre de l'autisme) <https://sisahm.one>
- Rapport de recherche « Transition vers l'âge adulte de personnes, de 16 à 25 ans, avec une déficience intellectuelle modérée à sévère. » La Voile, Les Services de l'APEM-T21 ASBL. http://www.servicesapem-t21.eu/wp-content/uploads/Rapport-recherche-La-Voile_Version-finale_1_07_2014.pdf
- Brochure « Au travail avec un handicap : les aménagements raisonnables dans l'emploi » de Unia. https://www.unia.be/files/Documenten/Publicaties_docs/1147-UNIA_brochure_Amenagements_raisonnables_emploi_FR.pdf
- Publication « Travailleurs en situation de handicap. Agir et réfléchir au quotidien pour s'enrichir des différences. Réflexions et bons tuyaux à l'attention des employeurs. » http://www.saw-b.be/Publications/Fame_Brochure.pdf

Pistes d'actions et de mobilisations concrètes :

- Soutenir les projets comme celui de la maison Farilu, en y achetant son pain ou des pâtisseries, c'est contribuer à rendre la société plus inclusive, c'est vivre des échanges riches et inédits.
- S'intéresser à la problématique des perspectives d'avenir pour les personnes porteuses de handicap, ici plus spécifiquement, les personnes porteuses de déficience intellectuelle modérée, à la transition vers l'âge adulte de ces personnes.
- Participer à des activités, journées et conférences autour de la rencontre et de la découverte de la déficience intellectuelle, de la mise en application concrète de leurs droits dans la société actuelle.
- Soutenir, notamment financièrement, les associations qui travaillent auprès des personnes porteuses de déficience intellectuelle.
- S'engager bénévolement dans des associations du même type que Farilu
- Pistes de réflexion, d'action et de mobilisation proposées par Mariane Mormont, co-fondatrice de la maison Farilu (avril 2020) :
 - o « Prendre conscience que chacun de nous peut être amené à traverser un accident de vie qui nous laissera déficient intellectuellement.
 - o Méditez sur le fait que nous avons toutes et tous des forces et des faiblesses, que nous sommes toutes et tous différents (heureusement, sinon nous serions des robots !) et que donc, ce sont nos différences, quelles qu'elles soient, qui nous unissent dans notre humanité.
 - o Participez à une réflexion collective : le travail, au sens objectif, doit-être subordonné à la dignité de l'homme et non à l'avantage économique. »