



ARRÊTE, C'EST PAS DRÔLE

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT

(S')INFORMER

Suggestions de thématiques pour une animation

- Le harcèlement scolaire
- Le rôle des autres élèves
- Le rôle des professeurs et de l'école
- Les pistes d'actions et les outils pour lutter contre le harcèlement scolaire

Objectifs de la vidéo

- Montrer des initiatives locales (émanant tant des écoles que du monde associatif) qui luttent contre le harcèlement scolaire de manière concrète.
- Donner des exemples de techniques de gestion de conflit et de confiance en soi pour armer les jeunes victimes de harcèlement scolaire
- Mettre en lumière l'importance et l'impact de l'action sur le harcèlement scolaire : dès qu'une école entre dans un projet, que des adultes s'investissent, le bien-être des jeunes s'en ressent assez rapidement.
- Donner envie à d'autres écoles de se munir d'un plan contre le harcèlement scolaire

Présentation des différents acteurs présents dans la vidéo

- **ASBL Université de Paix** : Depuis plus de 20 ans, le travail concret de l'Université de Paix est axé sur la gestion positive des conflits.
- **L'Institut technique Félicien Rops**, à Namur accueille 1250 élèves. Parmi eux, chaque année, beaucoup de nouveaux élèves, et ce surtout aux 2e et 3e degrés. 35 % n'ont pas réussi leur année scolaire précédente dans un autre établissement. Un des premiers objectifs est donc de redonner « le goût d'apprendre » et d'amener chacun à être responsable de son apprentissage.
- **Théracommuni** est une association qui propose un ensemble d'activités liées à l'apprentissage d'une structuration émotionnelle, d'une santé des pensées et comportementale, et ce, dès la maternelle.
- **Les Éditions SI-TROUILLE** (jeux TAKAttAk) créent des jeux d'ambiance pertinents qui bousculent et qui dissèquent les comportements, jonglant entre le divertissement et la réflexion, l'amusement et l'esprit critique.



BOUSCULER

Les grandes pistes de réflexion et les questions concrètes liées

- Le harcèlement scolaire
 - Qu'est-ce que le harcèlement scolaire ?
 - Impact psycho-social sur les jeunes
 - Les conditions d'apparition
 - Le rôle du professeur
- Techniques de gestion de conflits
 - Posture corporelle
 - Vocabulaire
 - Attitude et communication non verbale
 - Connaissance de soi
- Les solutions à l'échelle de l'école
 - En cas de conflits
 - En prévention
- Et toi, qu'est-ce que tu ferais ?
 - Si tu étais harcelé ?
 - Si tu voyais quelqu'un se faire harceler ?
 - Si tu savais que quelqu'un est harcelé ?



MOBILISER

Liens vers des outils qui permettent d'alimenter la réflexion

- Outils de prévention face au harcèlement scolaire
<https://www.universitedepaix.org/des-outils-de-prevention-face-au-harcelement-scolaire>
- Si-Trouille éditions – Jeux TAttAttAk <https://www.si-trouille.com/>
- Théracommuni <http://theracommuni.com/theracommuni.php>
- Objectif Rhinocéros <https://www.objectif-rhinoceros.com/>
- Le blog de 100drine <http://www.100drine.be/node/21061>
- Exemples d'initiatives en Fédération Wallonie-Bruxelles
<http://www.agers.cfwb.be/index.php?page=27583&navi=4220>
- Article « Contre le harcèlement scolaire, la lutte doit être globale » par Bosco d'Otreppe pour La Libre Inspire
<http://stories.lalibre.be/inspire/numero81/index.html>
- Yapaka, un programme de prévention de la maltraitance de la Fédération Wallonie-Bruxelles
<https://www.yapaka.be>
- Outils pédagogiques sur le harcèlement scolaire pour les élèves du primaire et du secondaire
<http://biblio-jeunesse.over-blog.com/2018/11/harcelement-scolaire-outils-pedagogiques-pour-les-eleves-du-primaire-et-du-secondaire.html>
- Campagne et outils contre le harcèlement scolaire en France
<https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/outils/>



Pistes d'actions et de mobilisations concrètes :

- S'inspirer des bonnes pratiques mises en place au sein de certaines écoles, telles que l'Athénée Royale d'Esneux, l'ITCF Félicien Rops, ...
- S'informer : informer le corps enseignant sur ce qui existe comme outils, proposer des formations spécifiques pour outiller les enseignants à s'emparer de la problématique, former des personnes relais à l'école (membre de l'équipe scolaire en charge de la problématique du harcèlement, formation, désignation et accompagnement d'élèves 'médiateurs', à l'écoute et chargés d'orienter les élèves en situation de harcèlement, de risque d'harcèlement...).
- Inclure les élèves dans la lutte contre le harcèlement : leur demander leur avis, les inclure dans des conseils de prévention, les former pour être des référents auprès des autres jeunes, être à l'écoute de leurs besoins, leur faire confiance...
- Se saisir des outils de prévention ou de gestion de conflits accessibles sur Internet, dans les bibliothèques, dans les écoles.
- Faire appel à des associations comme celles citées dans le reportage pour se lancer, s'entourer et perdurer dans un plan d'action contre le harcèlement scolaire.
- Oser demander de l'aide quand on est victime de harcèlement, oser s'entourer, dénoncer le harcèlement quand on en est témoin, venir en aide et soutenir la personne qui est victime de harcèlement ou à risque de le devenir, dès le tout début.

