



MAINTENANT, TU SORS!

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT

(S')INFORMER

Suggestions de thématiques pour une animation

- Enseigner dehors
- Repenser l'école et les apprentissages
- La nature au cœur des apprentissages
- Les différentes pédagogies

Objectifs de la vidéo

- Informer, faire découvrir et sensibiliser sur l'école du dehors.
 - Inspirer les enseignants, parents et tout un chacun sur ces pratiques, transposables aussi à d'autres secteurs.
- Donner des pistes et des outils concrets aux enseignants afin de leur permettre de franchir le pas, de dépasser les freins et d'oser sortir avec leur classe et apprendre avec les élèves.
- Bousculer et mobiliser : questionner l'école et les façons d'apprendre, explorer les possibles en termes d'apprentissages et les différentes pédagogies...
- Donner une visibilité au collectif Tous Dehors, ainsi qu'à des écoles en réflexion et en questionnement par rapport à leurs méthodes d'apprentissages, à leur rapport à la nature et à l'environnement, au bien-être de l'enfant ; donner une visibilité aux pédagogies alternatives, les questionner et informer sur leurs particularités.
- Valoriser la nature et sensibiliser à la protection de celle-ci.

Présentation des différents acteurs présents dans la vidéo

- **CRIE de Modave** : Un CRIE est un centre régional d'initiation à l'environnement géré par Natagora (association qui a pour but de protéger la nature en Wallonie et à Bruxelles) et est subsidié par la Wallonie. Les CRIE proposent des accompagnements sur-mesure aux écoles. *"Chaque enseignant est encadré par un animateur nature. Ensemble, ils définissent les objectifs pédagogiques du projet et les activités qui permettent de les atteindre. Ils se retrouvent ensuite une fois par mois pour des sorties d'une demi-journée ou d'une journée complète dehors, dans les environs de l'école. L'objectif est qu'au terme d'une année, l'enseignant se sente suffisamment en confiance et outillé pour se lancer de manière autonome sur les sentiers."*
- **Le collectif Tous Dehors** rassemble des personnes d'horizons divers (professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, conseillers pédagogiques, guides-nature...) dont l'objectif est d'œuvrer ensemble pour davantage de sorties nature en Belgique francophone, pour tous les publics.
- **L'École des Petits Chemins**, c'est un jardin d'enfant et une petite école au cœur de la Famenne, à Lessive (Province de Namur). L'école, qui a été créée en 2016 par un groupe de parents, s'inspire des pédagogies alternatives pour offrir de nouveaux horizons aux enfants de 2,5 à 10 ans. Cette structure privée à l'origine vient d'être reconnue publique et recevra des subventions de la Fédération Wallonie-Bruxelles afin de rendre l'école accessible à tous les enfants.



BOUSCULER

Les grandes pistes de réflexion et les questions concrètes liées

- Pourquoi sortir dans la nature pour enseigner ?
- Comment intégrer les sorties à la vie de l'école ?
- Quand et comment sortir dans la nature ?
- De quoi peut-on avoir peur quand il s'agit de donner cours dehors ?
- De quoi avons-nous besoin au sein de l'école pour enseigner le plus possible dehors auprès de ses élèves ?
- Qu'avons-nous à notre disposition, partout, que l'on soit en ville ou à la campagne pour apprendre avec, dans et par la nature ?



MOBILISER

Liens vers des outils qui permettent d'alimenter la réflexion

- Un webinar sur l'école du Dehors : Il vous permet de découvrir comment quitter les bancs de l'école pour aller faire l'école à l'extérieur. L'objectif n'est pas seulement de respirer le grand air car il s'agit d'une véritable démarche de développement global de l'enfant. Laurence Bourguignon formatrice pour ForSud accompagne plusieurs écoles qui se sont lancées dans cette démarche. Elle partage son expérience, donne des idées d'activités, des conseils pour vivre ces moments dans les meilleures conditions.
<https://www.youtube.com/watch?v=a7dcLCenIE>
- Un foisonnement de ressources bibliographiques sur le site du Réseau Idée. Si vous tapez «dehors» comme mot clé vous trouverez quelques incontournables disponibles dans la bibliothèque. <https://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/>
- Un lien vers le Collectif "Tous Dehors" et une foule de ressources partagées
<https://tousdehors.be/?PageAccueil>
 - o dont le livre – outil pédagogique "TRÉSORS du DEHORS" publié par le collectif. Des témoignages d'une vingtaine d'enseignants qui sortent avec leurs classes, une multitude de conseils et d'idées pour stimuler les apprentissages dehors et des ressources bibliographiques. <https://tousdehors.be/?LeLivre>
- Des groupes Facebook qui diffusent les formations et initiatives en lien avec cette belle pratique, dont, entre autres, le groupe "Ecole du Dehors".
<https://www.facebook.com/groups/1485603234856116/>
- En mai 2020, à la reprise de l'école après le déconfinement du Covid-19, le collectif Tous Dehors a publié une carte blanche promouvant l'école dehors comme «une solution sanitaire et salutaire». Publication le 29 mai 2020 dans les éditions web du journal Le Soir.
<https://plus.lesoir.be/303805/article/2020-05-29/lecole-dehors-une-solution-sanitaire-et-salutaire>

Pistes d'actions et de mobilisations concrètes :

- Découvrir le site du collectif Tous Dehors et retrouver des acteurs de terrain à contacter les plus proches de chez vous.
- Participer à l'une des formations en lien avec le Dehors de plus en plus nombreuses en Belgique.
 - o Catalogue bientôt disponible sur le site du collectif Tous Dehors.
- Interpeller la direction, les enseignantes des écoles et les informer de l'existence de tels projets ainsi que des outils, formations et accompagnements potentiels.



- Organiser une sortie DEHORS autour d'un bon feu (ou autour d'un brasero, par exemple, pour les citadins) avec d'autres parents de l'école de vos enfants pour entamer une discussion autour de la thématique.
- Vous pouvez vous porter volontaire pour accompagner des groupes d'enfants dehors auprès de l'école la plus proche de chez vous.
- Passer du bon temps DEHORS avec vos enfants, petits-enfants, neveux, nièces, seul.e...

