



DÉGENRE TA COUR

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT

(S')INFORMER

Suggestions de thématiques pour une animation

- Le sexisme ordinaire, le sexisme bienveillant dès l'enfance
- L'éducation à l'égalité des genres
- Les inégalités de genre et les catégorisations filles-garçons
- La déconstruction des stéréotypes de genre

Objectifs de la vidéo

- Contribuer à rendre visible le sexisme ordinaire et les stéréotypes de genre auxquels sont confrontés les enfants dès leur plus jeune âge.
- Bousculer nos certitudes par rapport à la catégorisation filles-garçons et à certaines attitudes, réflexions, attentes qui entretiennent le sexisme bienveillant.
- Prendre conscience des effets du sexisme ordinaire sur la construction identitaire des jeunes enfants.
- Donner des pistes d'actions individuelles et collectives pour lutter contre la reproduction du sexisme ordinaire, générations après générations et favoriser une éducation à l'égalité des genres.

Présentation des différents acteurs présents dans la vidéo

- **Marie-France Zicot**, formatrice aux CEMEA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active) et coordinatrice du projet «Pour une éducation à l'égalité des genres» : <https://www.cemea.be/Pour-une-education-a-l-egalite-des-genres-5099>

Les CEMÉA, c'est un mouvement militant, un mouvement d'Éducation nouvelle qui lutte contre toutes les formes d'obscurantisme et qui agit pour une société égalitaire et solidaire, fondée sur la mixité comme richesse, la justice, la curiosité vis-à-vis de l'altérité, l'émancipation individuelle et collective, une société vectrice de progrès et de transformation sociale.

- **Pascale Wattiez**, institutrice maternelle dans une classe verticale à l'école des Bruyères de Louvain-La-Neuve qui pratique la pédagogie Freinet, la co-auto-gestion.



BOUSCULER

Les grandes pistes de réflexion et les questions concrètes liées

- Qu'est-ce qui définit, selon vous, le sexisme ordinaire ? Comment se manifeste-t-il chez les enfants et comment cela impacte leur construction identitaire ?
- Qu'est-ce qui, dans nos comportements, relève du sexisme bienveillant ?
 - Voyez-vous autour de vous des exemples concrets ?
 - Pourquoi dit-on que c'est une forme plus « ordinaire », plus inconsciente et invisible ?
 - En quoi selon vous cela pose problème au regard de l'égalité femmes-hommes ?
- Pourquoi peut-on dire que nous sommes dans un système clivant ? Donnez des exemples de choses que les enfants intègrent très vite comme étant pour les filles et d'autres pour les garçons ? Existe-t-il des activités, des sports ou des études qui sont trop souvent catégorisées en fonction du genre ?
- Pensez-vous que notre modèle éducationnel est encore trop genré (catégorisé par genres : filles-garçons) ?
 - Recherchez autour de vous dix exemples de catégorisation filles-garçons, de traitements différenciés qui s'imposent à nous dès notre plus jeune âge.
 - Réfléchissez à cinq conséquences que cela peut avoir de catégoriser les choses entre filles et garçons ?
 - En avez-vous souffert personnellement ?
 - Comment peut-on changer les choses à ce niveau-là ?
 - Comment soutenir nos enfants pour leur donner des arguments face à une société trop inégalitaire ?
- Pensez-vous que la mobilisation pour plus d'égalité doit être individuelle ou collective ? Pourquoi ?
 - Discutez entre vous des pistes de mobilisation qui existent.



MOBILISER

Liens vers des outils qui permettent d'alimenter la réflexion

- Le dossier du Ligueur "Sexisme et stéréotypes de genre : éduquer dès le premier âge" en collaboration avec TDM, paru le 22 septembre 2021, numéro 16 : <https://urlz.fr/gELH>
- Le projet "Pour une éducation à l'égalité des genres" du Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active : <https://www.cemea.be/spip.php?page=recherche&recherche=%C3%A9galit%C3%A9+des+genres> et le Guide de survie en milieu sexiste : <https://www.cemea.be/Guide-de-survie-en-milieu-sexiste>
- Les formations proposées par le Réseau des Initiatives Enfants Parents Professionnels : "Vers une éducation non sexiste" <http://www.riapp.be/spip.php?article87> et "Livres, jouets, affiches, à l'assaut des stéréotypes" <http://www.riapp.be/spip.php?article53>
- L'étude de La Ligue "Quelle égalité filles/garçons dans l'enseignement ?" : <https://urlz.fr/gELS>
- L'émission CQFD sur le sexisme bienveillant et l'éducation diffusée le 8 mars 2021 : https://www.rtbf.be/info/societe/detail_payer-l-addition-tenir-la-porte-le-sexisme-bienveillant-est-une-arme-extremement-puissante-du-systeme-patriarcal?id=10714715&fbclid=IwAR0kcR-nuYHf5J5goiXs4reduJK0j_QP2iTFL5pSLh9iTfjtdT-1oK3ZNPDM



- L'entretien avec Lucile Peytaven qui présente son livre "Le coût de la virilité" sur la Première diffusé le 6 mars 2021 : https://www.rtb.be/info/societe/detail_quand-les-coups-de-la-virite-deviennent-des-couts-pour-notre-societe-sans-cette-education-le-budget-pourrait-etre-a-l-equilibre?id=10713138&fbclid=IwAR3zc-6_BV3pD81qCftMnRjY5lhHrhYhCUMSaple-3SutpGbMfxeToWFaV7A
- Le dossier de Tendances Première sur l'éducation non genrée publié le 20 juin 2019 : https://www.rtb.be/lapremiere/article/detail_l-education-non-genree-permettre-aux-enfants-d-etre-qui-ils-veulent?id=10251038
- L'article "Il faut apprendre aux petits garçons qu'ils ne sont pas le centre de l'univers" paru sur Slate le 7 février 2020 : <http://www.slate.fr/story/187230/education-positive-sexisme-petits-garcons-centre-univers-maitrise-emotions>
- La fiche "Les enfants, les préjugés, et le racisme" parue en janvier 2021 sur le site de Naitre et Grandir : <https://urlz.fr/gELN> et la fiche "Enseigner l'égalité aux tout-petits" parue en février 2018 : <https://urlz.fr/gELR>
- L'ouvrage scientifique "L'égalité des filles et des garçons dès la petite enfance" de Francine Hauwelle, Marie-Nicole Rubio, Sylvie Rayna (Carin.info, 2014): <https://www.cairn.info/l-egalite-des-filles-et-des-garcons-des-la-petite--9782749241418.htm>
- Le grand reportage radio sur France Culture "Déconstruire le sexisme à l'école" diffusé le 20 août 2021 : <https://www.franceculture.fr/emissions/grand-reportage/deconstruire-le-sexisme-au-lycee-0>
- Une liste de livres jeunesse non sexistes réalisée par l'ONG Le Monde selon les femmes : <https://www.mondefemmes.org/des-bouquins-sans-pepins/>
- Le livre "Tu seras un homme - féministe - mon fils !" d'Aurélié Blanc aux éditions Marabout, 2018 : <https://www.marabout.com/tu-seras-un-homme-feministe-mon-fils-9782501134057>

Pistes d'actions et de mobilisations concrètes :

- Si vous travaillez dans le domaine de la petite enfance, suivre une formation proposée par le CEMEA ou le RIEPP ("Vers une éducation non sexiste" <https://urlz.fr/gEM2> et "Livres, jouets, affiches, à l'assaut des stéréotypes" <https://urlz.fr/gEM4>)
- S'engager dans le groupe "Pour une éducation à l'égalité des genres" proposé par le CEMEA et coordonné par Marie-France Zicot <https://www.cemea.be/Pour-une-education-a-l-egalite-des-genres-5099>
- Pour les parents ; lisez des livres non sexistes (voir liste ci-dessus), n'imposez aucun choix à vos enfants et montrez-leur que tout est possible, offrez-leur des modèles diversifiés dans les jeux et autres activités pratiquées, observez et écoutez vos enfants pour partir de ce qu'ils et elles sont, de leurs envies sans les orienter ou projeter ce que vous pensez qui est bien pour l'enfant.
- De manière générale, aider les enfants qui ne se sentent pas dans la norme en leur montrant des livres, ou des modèles différents qui permettent de faire émerger certaines discussions et de leur donner les arguments nécessaires pour évoluer dans une société encore trop inégalitaire.