



## TRAIT D'UNION

### FICHE D'ACCOMPAGNEMENT

#### (S')INFORMER

##### **Suggestions de thématiques pour une animation**

- La place des Roms au sein de notre société
- L'intégration des enfants Roms ou des gens du voyage
- L'importance des médiateur·rice·s issu·e·s de la même communauté
- Le système scolaire et l'intégration
- Les enjeux principaux liés à la scolarité des jeunes Roms
- Les préjugés à l'école

##### **Objectifs de la vidéo**

- Montrer et valoriser des initiatives qui tendent à augmenter l'intégration des Roms dans notre société.
- Mettre en lumière le rôle primordial des médiateur·rice·s interculturel·le·s.
- Montrer l'implication de l'école dans le processus.
- Déconstruire les préjugés liés aux communautés Roms.

##### **Présentation des différents acteurs présents dans la vidéo**

- Le **CMGV** est le Centre de Médiation des Gens du Voyage et des Roms en Wallonie travaille sur l'ensemble du territoire wallon. Elle a pour buts de promouvoir l'égalité des chances et la reconnaissance, le respect du mode de vie des Gens du Voyage en Wallonie, lutter contre les processus qui créent la pauvreté chez les Gens du Voyage et susciter la promotion des échanges entre la population sédentaire et les Gens du Voyage.
- Le **Foyer** : Le Service des Roms de l'asbl Foyer est le point de référence pour les questions liées aux Roms dans la Région de Bruxelles-Capitale. Il vise l'émancipation et l'autonomie des Roms et des Gens du voyage en les accompagnant et en les orientant vers des perspectives d'avenir réalistes, tout en mettant l'accent sur l'intégration via l'enseignement, la formation et l'emploi.



## BOUSCULER

### Les grandes pistes de réflexion et les questions concrètes liées

- Qui sont les Roms ? Que représentent-ils/elles pour vous ? Quelles sont vos croyances et/ou préjugés ?
- Pourquoi sont-ils/elles méfiant·e·s à l'égard de la société ?
- Quelle place réservons-nous aux Roms dans notre société ?
- Que pourrions-nous mettre en place pour améliorer l'intégration ?
- Quels sont les exemples de réussite d'intégration ?
- Si vous arriviez dans un pays aux coutumes et fonctionnement totalement différents des vôtres, qu'aimeriez-vous que l'on mette en place pour votre bonne intégration ?



## MOBILISER

### Liens vers des outils qui permettent d'alimenter la réflexion

- Le [site web](#) de l'asbl du Foyer.
- Le [Service des Roms et Gens du voyage](#) du Foyer.
- Des [courtes vidéos](#) réalisées par des médiateur·rice·s interculturel·le·s du Foyer.
- Le [site web](#) de Mediation4Roma.
- Le rapport « [Y a-t-il une "question Rom" en Belgique ?](#) » par le CIRÉ.
- L'article « [Roms en Europe : le Covid a amplifié la pauvreté et l'exclusion](#) » par la RTBF.
- L'article « [Les Roms sont des citoyens de première zone](#) » par Unia.
- Le rapport « [Qui sont les Roms ?](#) » par Amnesty International.
- L'analyse « [Les Roms en Belgique : des Européens comme les autres ?](#) » par l'association Action Vivre Ensemble.
- L'action « [Médiation Interculturelle](#) » par DIOGENES.
- Le [site web](#) du CMGV.
- L'article « [Depuis 4 ans, un espace accueille les gens du voyage à Namur: "On est bien ici" »](#) de La Libre.
- Le livre « Les Roms : Chroniques d'une intégration impensée » - sous la direction de Jacqueline Fastrès et Ahmed Ahkim.

### Pistes d'actions et de mobilisations concrètes :

- Prendre conscience des préjugés que l'on a, qu'ils soient conscients ou non et agir dessus. A son propre niveau, mais aussi au niveau de ses proches et de l'espace public.
- Ne plus accepter le racisme ambiant, sous-jacent, moqueur. Intervenir, se lever, s'ériger et expliquer en quoi ce qui est en train de se passer est du racisme envers les Roms. Prendre la défense de la victime et la soutenir si besoin.
- S'investir en tant militant·e dans des associations d'aide aux communautés Roms.
- Partager des articles sur les réseaux sociaux pour sensibiliser son réseau.
- Signer des pétitions pour abolir les discriminations.
- Promouvoir la diversité culturelle dans les sphères autour de soi : au travail, à l'école...

